

**«Утверждаю»**  
Председатель приемной комиссии УдГУ  
Ректор Г.В. Мерзлякова «*Г.В. Мерзлякова*»  
«*9*» *января* 2024г.

**Программа и правила проведения вступительного испытания профессиональной направленности**  
**«Спортивный менеджмент»**  
для поступающих на направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент»)**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию для поступающих по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент», программа состоит из нескольких разделов, которые знакомят поступающих с содержанием, системой требований, критериями оценки вступительного испытания. Программа вступительного испытания содержит объем обязательных элементов, составляющих основные образовательные программы и отраженных в учебно-методической литературе по физической культуре, здоровому образу жизни, обществознанию, а также учебных материалах по гигиене занятий физической культурой, основных методах контроля физического состояния при занятиях физическими упражнениями.

Цель вступительного испытания: произвести отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем теоретических знаний, позволяющих оптимально и эффективно осваивать учебные планы по соответствующему направлению подготовки.

Собеседование проводится в устной форме в виде обсуждения тем и ответов на вопросы в соответствии с программой.

***Программа вступительного испытания:***

1. Культурно-исторические основы физической культуры;
2. Специфическую направленность физического воспитания;
3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям;
4. Основы теории и методики воспитания физических качеств;
5. Формы организации занятий в физическом воспитании;
6. Методики решения частных задач физического воспитания;
7. Медико-биологические, гигиенические условия, способствующие решению задач физического воспитания;
8. Государственные требования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
9. Экономика и экономическая наука. Экономические системы;

10. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике;

11. Рынок труда и безработица.

12. Основы государственного и муниципального управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

### **1. Культурно – исторические основы физической культуры.**

Соотношение понятий «культура» и «физическая культура»; отличительные признаки физической культуры; смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство»; история возникновения и этапы развития физической культуры; общая характеристика основных направлений использования физической культуры в современном обществе; история Игр Олимпиады и современного спортивного движения.

### **2. Специфическая направленность физического воспитания.**

Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания; смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания; физические упражнения как средства физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

### **3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.**

Двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способы управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения; роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения; методы расчленено-конструктивного и целостно-аналитического упражнения, избирательного и сопряженного воздействия в процессе обучения.

### **4. Основы теории и методики воспитания физических качеств.**

Общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, двигательных-координационных способностей и их разновидностей; регламентация нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и ее компонентов на процессы адаптации; методика воспитания основных физических качеств и их разновидностей.

### **5. Формы организации занятий в физическом воспитании.**

Взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий; характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самостоятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности;

особенности содержания утренней гигиенической гимнастики физкультурных минуток и пауз, микросеансов упражнений, физкультурно-рекреативных занятий, соревнований.

#### **6. Методика решения частных задач физического воспитания.**

Осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела, методика увеличения мышечной массы; избыточная масса тела и ее влияние на состояние здоровья; причины, вызывающие тучность и ожирение; методика использования физических упражнений в процессе снижения избыточной массы тела.

#### **7. Медико-биологические, гигиенические условия, способствующие решению задач физического воспитания.**

Здоровый образ жизни, режим дня, рациональное питание, закаливание, основы личной гигиены, профилактика травматизма.

#### **8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».**

История возникновения и развития ВФСК «ГТО». Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» I-VI ступеней. Возрастно-половая характеристика видов испытаний (обязательные, по выбору) и нормативных требований.

#### **9. Основы государственного и муниципального управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.**

Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Особенности территориальной организации Российской Федерации. Особенности организации системы органов законодательной и представительной власти в Российской Федерации. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Государственная и муниципальная служба. Государственные и муниципальные услуги. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления физической культурой и спортом.

#### **10. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **11. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы

предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.

## **12. Рынок труда и безработица.**

Спрос на труд и его факторы. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **2. Критерии оценивания вступительного испытания.**

Ответ абитуриента оценивается по стобальной шкале на основании ряда важнейших критериев, таких как:

- глубокое и полное знание фактического материала;
- умение логично мыслить и делать самостоятельные выводы;
- умение владеть специальной спортивной терминологией;
- умение осмыслить тему вопроса и логически грамотно построить ее изложение;
- наличие широкого кругозора и эрудиции;

**80 – 100 баллов** абитуриент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

**60 – 79 баллов** ставится за полное изложение вопросов при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.

**35 – 59 баллов** оценивается ответ, в котором абитуриент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала.

**0 – 34 баллов** выставляется при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос, а также в тех случаях, когда абитуриент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл содержание вопросов, допустил грубые ошибки при изложении материала.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – **35 баллов**.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **а) Основная литература:**

1. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура», изд. второе / Под ред. А.Т. Паршикова. – М. : «СпортАкадемПресс», 2002.

2. Физическая культура : учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : «СпортАкадемПресс», 2003.
3. Физическая культура : учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М. : «СпортАкадемПресс», 2003.
4. Бутин И.М. Физическая культура : 9-11 классы : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М. : Гуманитарный издательский центр 8 ВААДОС, 2003.
5. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний : учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М. : Советский спорт, 2005. – 224 с.
6. Чесноков Н.Н., Физическая культура: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников, А.П. Матвеев, Н.Ю. Мельникова, И.В. Осадченко. – М. : РГАФК, 2001.
7. Чесноков Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М. : Физическая культура, 2010. – 176 с.
8. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России – М.: Советский спорт, 2017. – 224с. [https://olympic.ru/upload/2018/02/tou-26\\_blok.pdf](https://olympic.ru/upload/2018/02/tou-26_blok.pdf)
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений /В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.: ил. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
10. География. Природа и люди. 6 класс / Алексеев А.И. и др. – 2010. – 192 с. <https://docs.google.com/file/d/0B6llrxVNSZ8HdnI5b3Q1Tmk3SGs/edit?pref=2&pli=1>
11. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс / Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. - М.: 2009. - 244 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. — Москва : АСТ, 2013. — 286, [2] с.: ил.
13. Баранов П.А. ЕГЭ-20. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019. - 488 с.
14. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.

15. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Н.М. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 415 с.

16. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2019. – 432 с.

17. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. - М.: Просвещение, 2019. - 96 с.

18. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. - М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

19. Новокрещенов В.В. тестирование знаний по физической культуре у студентов и школьников: учебно-методическое пособие по тестированию знаний у студентов и школьников по дисциплине «Физическая культура». – Ижевск : Изд-во ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2017. – 148 с.+ вклад.

20. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в ред. Приказа от 29.12.2014 № 1644. – URL: [http://minobr.gov-turman.ru/files/Pr\\_1897.pdf](http://minobr.gov-turman.ru/files/Pr_1897.pdf) (дата обращения: 06.09.2016).

21. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060.

22. Примерные билеты и ответы по физической культуре для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Б. И. Мишин, Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2005. – 75с. : ил.

#### **б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»:**

1. Приказ об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2023-2026 годы <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/596851c7b6aea.pdf>

2. Приказ об утверждении методических рекомендаций по организации судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)// <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/5805db8109fc3.pdf>

3. История становления и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»/<http://www.gto.ru/history>

4. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9>

5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам РЕШУ ЕГЭ  
<https://soc-ege.sdangia.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>